

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.05.03(П)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика (археологическая практика)**

(наименование практики)

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)

История и Обществознание

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр	6	Итого
Форма контроля	зачет с оценкой	
Вид занятий		
СРП	1,8	1,8
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	2	2
Самостоятельная работа	106	106
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил:

старший преподаватель кафедры «История, философия и военно-патриотическое воспитание», Рамм Д.А.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История и Обществознание»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании кафедры «История, философия и военно-патриотическое воспитание»

---

(протокол заседания № 7 от «30» января 2026 г.).

## 1. Цель практики

В ходе археологической практики обучающиеся непосредственно знакомятся с полевыми археологическими исследованиями, археологическими памятниками, методами полевой археологии – выявлением и описанием памятников археологии, топографической съемкой, вскрытием культурного слоя, первичной обработкой и описанием артефактов. Местом проведения археологической практики являются археологические памятники Поволжья. Курс необходим для формирования сознательного и бережного отношения к археологическому наследию.

Цель – получение обучающимися научно-методических навыков полевой работы с археологическими объектами, закрепление теоретических знаний по курсу «Археология».

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2. Практика. Обязательная часть. Предметно-методический модуль по профилю История.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Первобытное общество».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Источниковедение», «Музееведение».

## 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Производственная практика (археологическая практика)

Способ:

Выездная (полевая)

Форма (формы) проведения практики:

Дискретно

## 4. Тип практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## 5. Место проведения практики

Местом проведения археологической практики является археологический памятник

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели	Знать: приемы выстраивания доверительных отношений с членами команды
		Уметь: находить компромиссные решения в случае возникновения межличностных конфликтов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-3.2. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Владеть: навыками применения личных качеств в командной работе
		Знать: психологические приемы оценки личностных качеств
		Уметь: определять объем трудозатрат на выполнение и работы
		Владеть: навыками распределения обязанностей среди членов команды
	УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Знать: способы выстраивания коммуникации
		Уметь: выявлять межличностные конфликты
		Владеть: навыками вербальной защиты
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знать: историю России в контексте мирового исторического развития
		Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
		Владеть: методами интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		Уметь: применять способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
		Владеть: способами учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-5.3. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	мировые религии, философские и этические учения
		Знать: ценности российской цивилизации и понимать принятые обществом моральные ориентиры
		Уметь: формулировать гражданскую позицию по вопросам, связанным с историческим прошлым страны и мира
		Владеть: навыками отбора актуальных и общественно полезных мировоззренческих установок
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: средства мобилизации психической активности
		Уметь: оценивать степень собственной компетентности
		Владеть: навыками концентрации внимания
	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	Знать: оптимальные приемы минимизации трудозатрат
		Уметь: усваивать большие объемы информации
		Владеть: навыками эффективного распределения времени
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Знать: нормы физического состояния человека
		Уметь: осуществлять профилактику массовых и сезонных заболеваний
		Владеть: навыками определения качества здоровья по внешним признакам
	УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и	Знать: правила здорового образа жизни
		Уметь: применять методики оздоровления организма

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Владеть: навыками технически верного исполнения физических упражнений
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Знать: методы археологического исследования
		Уметь: применять педагогические приемы в археологии
		Владеть: навыками поиска актуальных археологических исследований
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Знать: последние дидактические разработки педагогики
		Уметь: применять достижения педагогики в соответствии с ФГОС
		Владеть: навыками построения учебных курсов
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: формы и типы учебных занятий
		Уметь: организовывать и проводить учебные занятия
		Владеть: навыками использования технологий обучения
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	Знать: технологии и методики культурно-просветительской деятельности
		Уметь: создавать учебно-методические материалы и наглядные пособия
		Владеть: навыками применения технологий и методик культурно-просветительской деятельности на практике
	ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных,	Знать: культурные и образовательные запросы различных демографических групп
		Уметь: адаптировать содержание образовательных курсов под запросы и возможности демографической группы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)	Владеть: навыками совмещения результатов различных научных областей для получения культурно-просветительских продуктов
	ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса	Знать: проблемы переднего края науки по профилю подготовки
		Уметь: адаптировать научные тексты для аудитории
		Владеть: навыками управления вниманием слушателей

## 7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
СРП	Посещение инструктажа по технике безопасности и ознакомление с правилами работы в археологической экспедиции	6	2		Собеседование
ИФ	Знакомство с литературой по методике проведения полевых исследований и особенностям древней и средневековой истории региона	6	2		
	Подготовка оборудования и материалов для экспедиции	6	2		
	Оборудование экспедиционного лагеря. Знакомство с объектами археологических раскопок и особенностями исследовательской деятельности на местности	6	6		
	Работа на раскопе. Участие в разведочных обследованиях. Освоение методики раскопок и изучение системы описания стратиграфии, планиграфии и фиксации артефактов в раскопе. Ознакомление с процессом отбора проб для получения естественнонаучных результатов. Участие в моделировании древних объектов и процессов. Обучение способам полевой камеральной обработки материала Ведение дневника практики	6	90		
	Завершение работы над дневником практики. Подготовка отчета по итогам археологической практики	6	6		Творческое задание
Форма (формы) отчетности по практике					Итоговый отчет
Итого:			108		



## **8. Образовательные технологии**

В ходе практики применяется практико-ориентированная технология.

Основным видом деятельности обучающихся во время прохождения археологической практики является выполнение практических работ по основным направлениям деятельности в полевом археологическом лагере.

## **9. Методические указания**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий обучающемуся необходимо тщательно изучить электронный учебник по курсу, предлагаемую литературу и дополнительные материалы. Обучающийся самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, Интернет-ресурсами.

## **10. Оценочные средства**

### **10.1. Паспорт оценочных средств**

<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
УК-3	Собеседование, творческое задание, Вопросы к зачету 1–20
УК-5	Собеседование, творческое задание, Вопросы к зачету 1–20
УК-6	Собеседование, творческое задание, Вопросы к зачету 1–20
УК-7	Собеседование, творческое задание, Вопросы к зачету 1–20
ПК-1	Собеседование, творческое задание, Вопросы к зачету 1–20
ПК-4	Собеседование, творческое задание, Вопросы к зачету 1–20

### **10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости**

#### **10.2.1. Собеседование**

#### **Проведение инструктажа по технике безопасности и правилам работы в археологической экспедиции**

Инструктаж проходит в форме собеседования по технике безопасности и правилам работы в археологической экспедиции.

Вопросы для собеседования:

1. правила поведения в полевом лагере: оказание первой медицинской помощи, обращение с огнем, поведение на водоемах, отношение к окружающей среде;
2. обязанности практикантов: работа на раскопе, работа в лагере;
3. особенности полевого археологического исследования.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он освоил правила поведения в полевом лагере, имеет представления о своих обязанностях при работе на раскопе;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не освоил правила поведения в полевом лагере, не имеет представлений о своих обязанностях при работе на раскопе.

#### **10.2.2. Творческое задание**

**Подготовка отчета по итогам археологической практики. Завершение работы над**

## **дневником практики. Подготовка отчета по археологической практике**

Обучающиеся составляют дневник археологической практики, содержащий записи в хронологическом порядке с первого по двенадцатый день практики. Дневник должен содержать данные об основных событиях, происходящих на раскопе или в других местах учебной деятельности обучающегося (пост камеральной обработки, шурф, археологическая разведка и т.д.). Дневник практики является основой для отчета по практике.

### **Форма дневника практики**

<b>Дата</b>	<b>Виды проделанных работ</b>

Примерные виды работ, указываемые в дневнике практики:

- вскрытие культурного слоя;
- полевая фиксация находок;
- расчистка выявленных объектов;
- зачистка бортов раскопа;
- фиксация стратиграфических горизонтов;
- камеральная обработка материала.

### **Процедура оценивания**

Руководитель практики оценивает дневники обучающихся, исходя из их действительной работы на раскопе и в лагере.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется, если составленный дневник практики соответствует предъявляемым к нему требованиям, содержит ссылки на прочитанную литературу, зарисовки найденных артефактов и подробное описание деятельности обучающегося;
- оценка «не зачтено» если составленный дневник практики не соответствует предъявляемым к нему требованиям, не содержит ссылки на прочитанную литературу, зарисовки найденных артефактов и подробное описание деятельности обучающегося.

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету (зачету с оценкой)
1.	Законодательные акты, регламентирующие работу археологов в России
2.	Организация охраны объектов историко-культурного наследия
3.	Специфика проведения охранных раскопок
4.	Правила оформления Открытого листа на проведение раскопок
5.	Угрозы жизни и здоровью во время археологических раскопок
6.	Безопасность труда во время археологических раскопок
7.	Правила действий в случае обнаружения несанкционированных разведок и раскопок
8.	Организация быта в полевом лагере
9.	Техническое оснащение археологических раскопок
10.	Признаки археологических памятников на местности
11.	Методика проведения разведки
12.	Снятие топографического плана местности
13.	Методика раскопки селищ
14.	Методика раскопки городищ
15.	Методика раскопки грунтовых могильников
16.	Методика раскопки курганов и курганных могильников
17.	Методика проведения подводных раскопок
18.	Порядок разбивки раскопа
19.	Правила зачистки раскопа
20.	Стратиграфия раскопа
21.	Порядок описания и фундирования подъемного материала
22.	Методика составления чертежной документации археологических раскопок
23.	Фотофиксация в полевом археологическом исследовании
24.	Использование геодезических приборов в полевых исследованиях
25.	Применение тяжелой техники на раскопках
26.	Полевая камеральная обработка археологического материала
27.	Полевая экспериментальная археология
28.	Реконструкция в археологии
29.	Правила консервации вскрытого археологического памятника
30.	Природные факторы, способствующие сохранению памятников
31.	Правила сохранения археологических находок
32.	Методы оценки возраста археологических находок
33.	Основные археологические культуры каменного века в России
34.	Основные археологические культуры бронзового века в России
35.	Основные археологические культуры железного века в России
36.	Лабораторные исследования в археологии
37.	Ведение дневника в ходе раскопок
38.	Состав отчета о полевых исследованиях
39.	Порядок передачи подъемного материала в Государственный архивный фонд
40.	Порядок обращения к материалам Государственного архивного фонда

### 10.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)	«отлично»	Обучающий четко отвечает на поставленные вопросы. Обладает знанием историографии проблемы, может привести пример источников.
		«хорошо»	Обучающийся демонстрирует знание предмета, однако допускает незначительные ошибки при изложении фактажа.
		«удовлетворительно»	Обучающийся способен ответить на один вопрос из билета и один из двух дополнительных вопросов. Демонстрирует поверхностные знания по предмету.
		«неудовлетворительно»	Обучающийся неспособен ответить на вопросы экзамена.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Подкорытова С. В.	Археология : учебное пособие / составитель С. В. Подкорытова. — Шадринск : ШГПУ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-87818-676-6.	Учебное пособие	2022	ЭБС «Лань»

### 11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Панфилов А. Н.	Противодействие незаконной археологической деятельности в Российской Федерации: вопросы правового регулирования и правоприменения : монография / А.Н. Панфилов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 210 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1894394. - ISBN 978-5-16-017881-3.	Монография	2024	ЭБС «Znanium»
2	Дорофеева Т. Г.	Библейская археология: по местам Святой Земли : монография / Т. Г. Дорофеева. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-00196-182-6.	Монография	2023	ЭБС «Лань»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
3	Гайкова Л. В.	Возникновение и развитие архитектуры общественных зданий. Архитектурный анализ археологических объектов дописьменного периода : монография / Л. В. Гайкова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 318 с. - ISBN 978-5-7638-4590-7.	Монография	2022	ЭБС «Znanium»
4	Косорукова Н. В.	Археология Русского Севера: древнейшая история, эпоха первоначального освоения : учебное пособие / Н. В. Косорукова. — Череповец : ЧГУ, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-85341-919-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/255134">https://e.lanbook.com/book/255134</a> (дата обращения: 23.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	2022	ЭБС «Лань»
5	Загорульский Э. М.	Археология : учебное пособие / Э. М. Загорульский. — Минск : БГУ, 2020. — 343 с. — ISBN 978-985-566-823-8.	Учебное пособие	2020	ЭБС «Лань»
6	Подосенова Ю. А., Сарапулов А. Н.	Законодательство по охране памятников истории и культуры (объекты археологии и архитектуры) : учебное пособие / составители Ю. А. Подосенова, А Н. Сарапулов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-85218-992-9.	Учебное пособие	2018	ЭБС «Лань»
7	Кузьмин Я. В.	Геоархеология: естественнонаучные методы в археологических исследованиях / Я. В. Кузьмин. — Томск : Издательский Дом	Монография	2017	ЭБС «IPR SMART»

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		Томского государственного университета, 2017. — 396 с. — ISBN 978-5-94621-630-2.			



### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 3 FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) <https://www.sciencedirect.com/> неизвестный
- 4 Nano Database <http://nano.nature.com/> база данных
- 5 Springer Materials <http://materials.springer.com/> база данных
- 6 Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> база данных
- 7 zbMath <https://zbmath.org/> база данных
- 8 Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов) <https://www.springernature.com/gp/products> неизвестный
- 9 Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) <https://link.springer.com/> неизвестный
- 10 ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) <http://www.orbit.com/> база данных
- 11 CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYST ALLOGRAPHIC DATA CENTER) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/> база данных
- 12 ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) <http://elibrary.ru> неизвестный
- 13 "Гарант" <https://www.garant.ru/> ИСС
- 14 "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/> ИСС
- 15 "Кодекс" <https://kodeks.ru/> ИСС
- 16 Техэксперт <https://cntd.ru/> ИСС

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc	контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Переносной проектор, экран, столы ученические трехместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна.

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-722).	
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-712).	Столы ученические двухместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105).	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, персональные компьютеры, мобильные рабочие места.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406).	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberr y pi 32 bit.